

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی: 1401-1402

نام درس: اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری های شایع	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری	تعداد واحد: 1 واحد
رشته تحصیلی: پرستاری	محل برگزاری: دانشکده پرستاری	مدرس: حسن سعادت

هدف کلی درس:

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجو
1 و 2 و 3	تعریف و تاریخچه اپیدمیولوژی اهداف و کاربرد دانش اپیدمیولوژی	دانشجو در پایان کلاس درس باید بتواند: 1- تاریخچه اپیدمیولوژی را بشناسد و بیان کند. 2- اپیدمیولوژی را تعریف نماید. 3- اهداف اپیدمیولوژی را توضیح دهد. 4- انواع اپیدمیولوژی را نام ببرد. 5- تفاوت اساسی بین اپیدمیولوژی و پزشکی بالینی توضیح دهد. 6- مراحل رویکرد اپیدمیولوژیکی را توضیح دهد.	شناختی	حضور - حل مسئله - پرسش و پاسخ	نمایش اسلاید	حل تکلیف
4 و 5	نسبت، تناسب، میزان	دانشجو در پایان کلاس درس باید بتواند: 1- تعریف و کاربرد نسبت، تناسب، میزان را بشناسد و بیان کند. 2- کسر نسبت را تعریف نماید و مثال بیان شود. 3- کسر تناسب را تعریف نماید و تفاوت آن با نسبت را توضیح دهد. 4- رابطه بین احتمال و شانس را توضیح دهد.	شناختی	حضور - حل مسئله - پرسش و پاسخ	نمایش اسلاید	حل تکلیف

فرم طرح درس

				5- کسر میزان را تعریف نماید و مثال بیان شود.		
حل تکلیف	نمایش اسلاید	حضور - حل مسئله - پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو در پایان کلاس درس باید بتواند: 1- ابزارهای اصلی اندازه گیری در اپیدمیولوژی را نام ببرند. 2- مهمترین اندازه گیری ها در اپیدمیولوژی را نام ببرند. 3- اجزای یک میزان را توضیح دهند. 4- اندازه های وقوع بیماری را شرح دهند. 5- تعریف شیوع را بیان نمایند و انواع آن را توضیح دهند 6- موارد استفاده شیوع را توضیح دهند.	اندازه های وقوع بیماری (شیوع)	6
حل تکلیف	نمایش اسلاید	حضور - حل مسئله - پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو در پایان کلاس درس باید بتواند: 1- تعریف بروز را بیان نمایند و انواع آن را توضیح دهند. 2- تفاوت شیوع و بروز جمعی را بیان نماید. 3- تفاوت میزان بروز جمعی و تراکم بروز را توضیح دهند. 4- رابطه بین شیوع و بروز را شرح دهند.	اندازه های وقوع بیماری (بروز)	7

فرم طرح درس

حل تکلیف	نمایش اسلاید	حضور - حل مسئله پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو در پایان کلاس درس باید بتواند: 1- انواع شاخص های میرایی را توضیح دهند. 2- تفاوت میزان میرایی و میزان کشندگی را بیان نماید. 3- میزان های استاندارد شده میرایی را توضیح دهند.	میرایی	8 و 9
حل تکلیف	نمایش اسلاید	حضور - حل مسئله پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو در پایان کلاس درس باید بتواند: 1- سلامتی و بیماری تعریف نماید. 2- طیف سلامتی و بیماری فهرست کند. 3- سیر طبیعی بیماری و مراحل آن را تعریف نماید و مصداق های مربوط به سیر طبیعی بیماری را توضیح دهد. 4- مفهوم کوه یخ را توضیح دهد. 5- طبقه بندی بیماری ها را توضیح دهد.	مفهوم سلامت و بیماری	10
حل تکلیف	نمایش اسلاید	حضور - حل مسئله پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو در پایان کلاس درس باید بتواند: 1- سطوح پیشگیری و مراحل آن را تعریف نماید. 2- در زمینه سطوح پیشگیری در مورد بیماری های مختلف، مثال بزند. 3- سیر طبیعی بیماری و مراحل آن را تعریف نماید.	سیر طبیعی بیماری و سطوح پیشگیری	10 و 11
حل تکلیف	نمایش اسلاید	حضور - حل مسئله	شناختی	دانشجو در پایان کلاس درس باید بتواند: 1- فرایند ایجاد بیماری را توضیح دهد.	چگونگی انتقال بیماری ها و بررسی اپیدمیولوژیک	12 و 13



فرم طرح درس

		<p>- پرسش و پاسخ</p>		<p>2- خصوصیات عوامل بیماریزای عفونی را فهرست کند. 3- تفاوت حدت و بیماریزایی را بیان نماید. 4- رنجیره انتقال عفونت را توضیح دهد. 4- مفهوم مخزن و منبع عفونت را توضیح دهد. 5- منظور از افراد حامل بیماری را توضیح دهد. 6- دوره کمون و دوره نهفتگی بیماری را توضیح دهد. 7- انواع میزبان بر اساس ارتباط با عامل عفونی را نام ببرد. 8- مکانیسم انتقال عفونت را توضیح دهد</p>	<p>آنها</p>	
<p>حل تکلیف</p>	<p>نمایش اسلاید</p>	<p>حضور- حل مسئله - پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی</p>	<p>دانشجو در پایان کلاس درس باید بتواند: 1- وضعیت های بیماری در یک جامعه را توضیح دهند. 2- طیف سلامتی و بیماری را شرح دهد. 3- مصونیت گروهی را تعریف نماید. 4- انواع همه گیرها را توضیح دهند. 5- اهداف بررسی همه گیری را توضیح دهند.</p>	<p>بررسی اپیدمیولوژیک بیماری ها</p>	<p>14</p>



فرم طرح درس

<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>نمایش اسلاید</p>	<p>حضور - حل مسئله - پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی</p>	<p>دانشجو در پایان کلاس درس باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- انواع طبقه بندی مطالعات را توضیح دهد. 2- معیارهای انتخاب روش مطالعه را تعریف کند. 3- مهمترین و رایجترین انواع مطالعات را نام ببرد. 4- اپیدمیولوژی توصیفی و مولفه های آن را نام ببرد. 5- مطالعه مقطعی را تعریف نموده و کاربرد آن را شرح دهد. 6- اصول مطالعات تحلیلی را توضیح دهد. 7- مطالعه اکولوژیک را تعریف نموده و کاربرد آن را شرح دهد. 8- مطالعه مورد-شاهدی را تعریف نموده و کاربرد آن را شرح دهد. 9- مطالعه همگروهی را تعریف نموده و کاربرد آن را شرح دهد. 10- مطالعات مداخله ای را تعریف نموده و کاربرد آن را شرح دهد. 11- انواع مطالعات مداخله ای و کارآزمایی ها را توصیف کند. 	<p>انواع مطالعات در علوم پزشکی</p>	<p>15 و 16</p>
--------------------	---------------------	--	---------------	---	------------------------------------	----------------

فرم طرح درس



منابع درسی مورد استفاده :

1. اپیدمیولوژی گوردیس
2. اپیدمیولوژی مازنر
3. کتاب جامع بهداشت عمومی

4. Stanhope M & Lancaster J. Community & public health nursing (latest ed)
5. Logan, B.B., Dawkins, C.E. Family-centred Nursing in the Community (latest ed)

نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتم):

نمره	درصد	موارد ارزشیابی
3	15%	تکالیف
1	5%	فعالیت در کلاس
6	30%	میان ترم
10	50%	پایان ترم